

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.19.14 Физиология человека

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 час)

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Физиология человека» является формирование компетенций ПК- 1 (Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики, физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины: изучение дисциплины «Физиология человека» направлена на формирование у студентов следующих компетенции:

ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование и овладением видами деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- формирование системы знаний о фундаментальных закономерностях функционирования и развития организма человека;
- изучение функциональных процессов в организме человека в онтогенезе;
- овладение основными методами исследования в физиологии человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология человека» относится к вариативной части Модуль 2 «Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

Для освоения дисциплины «Физиология человека» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека».

Дисциплина «Физиология человека» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам, таких как «Физиология физического воспитания и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная медицина».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения физической культуре современные методики физиологической науки.	Знает основные показатели деятельности физиологических систем в норме. Умеет анализировать и оценивать показатели деятельности различных физиологических систем (кровь, кровообращение, дыхание, пищеварение, выделение, анализаторы) в норме и ВНД.
ИПК 1.2 Реализует оздоровительную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Владеет методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека.
ИПК 1.3 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся к здоровому образу жизни.	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	54	54
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа (подготовка и написание)		
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к экзамену/зачету	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	54,3
	зач. ед	3

Курсовые работы: *не предусмотрены.***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.