

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1. О.19.14 Физиология человека**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 час)

**Цель дисциплины:** целью освоения дисциплины «Физиология человека» является формирование компетенций ПК- 1 (Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики, физической культуры и спорта.

**Задачи дисциплины:** изучение дисциплины «Физиология человека» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование и овладением видами деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- формирование системы знаний о фундаментальных закономерностях функционирования и развития организма человека;
- изучение функциональных процессов в организме человека в онтогенезе;
- овладение основными методами исследования в физиологии человека.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физиология человека» относится к вариативной части Модуль 2 «Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

Для освоения дисциплины «Физиология человека» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека».

Дисциплина «Физиология человека» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам, таких как «Физиология физического воспитания и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная медицина».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий                     |   |
| ИПК 1.1 Использует в процессе обучения физической культуре современные методики физиологической науки.  | Знает основные показатели деятельности физиологических систем в норме.<br>Умеет анализировать и оценивать показатели деятельности различных физиологических систем (кровь, кровообращение, дыхание, пищеварение, выделение, анализаторы) в норме и ВНД. |
| ИПК 1.2 Реализует оздоровительную деятельность на основе современных образовательных технологий.  | Владеет методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека.  |
| ИПК 1.3 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся к здоровому образу жизни. |   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Вид учебной работы  | Всего часов                          | Семестр (часы) |
|---|--------------------------------------|----------------|
|   |                                      | 3              |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |                |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>54</b>                            | <b>54</b>      |
| Занятия лекционного типа  | 26                                   | 26             |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 28                                   | 28             |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |                |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | -                                    | -              |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3                                  | 0,3            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |                |
| Курсовая работа (подготовка и написание)                              |                                      |                |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 18                                   | 18             |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      |                |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      |                |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |                |
| Подготовка к экзамену/зачету  | 35,7                                 | 35,7           |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>     |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>54,3</b>    |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>       |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.